



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zabawa rozwijające myślenie twórcze „Podaj dalej”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie myślenia twórczego
- Kształcenie umiejętności koncentracji uwagi

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: dowolne rekwizyty dostępne w klasie.

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel podaje pierwszemu dziecku dowolny przedmiot (np. klucz). Jego zadaniem jest wskazanie dowolnej cechy klucza i przekazanie przedmiotu kolejnej osobie. Następni uczniowie opisują klucz, unikając powtórzeń.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

W sytuacji, kiedy uczeń nie jest w stanie wskazać cechy klucza (lub innego przedmiotu podanego przez nauczyciela) może skorzystać z koła ratunkowego w postaci zdania:

„Gdyby ten klucz był... (np. talerzem), byłby wykonany ze szkła”.